|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:**0-1914d | **Názov predmetu:** Vývinová psychológia 2 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (40h); dokumentárny film (2h) (The Milky way - Jon Fitzgerald), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (72h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Vývinová psychológia 1. | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od nástupu do školy po terminálne štádium života. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má osvojené všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na vývin ľudského jednotlivca. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí mladšieho školského veku po jednotlivcov v období neskorej staroby. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV3** | **Zameranie na zručnosti:**  Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. | Samostatná práca + prezentácia | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:**  Študent dokáže využívať poznatky z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. vysvetliť najčastejšie záťažové situácie vyskytujúce sa v období adolescencie, mladej dospelosti či stredného veku v súvislosti v vývinovým obdobím). | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  **Obdobie mladšieho školského veku až do staroby**   * Formatívne aktivity (detská hra, kresba, rozprávka) v kontexte vývinu * Súhrn vývinových zmien s ohľadom na školskú spôsobilosť * Sociálny, emocionálny osobnostný, biologický a motorický vývin * Percepčný a kognitívny vývin * Teórie morálneho vývinu; vývin morálneho usudzovania a prosociálneho správania * Vývin pamäti, stratégie zapamätávania * Pojmové myslenie a jeho ďalší vývin * Vývin pohlavnej a rodovej identity * Partnerské vzťahy a ich formy; rodičovstvo; rodina, Kríza stredného veku * Špecifiká nezamestnanosti v staršej dospelosti; vyrovnávanie sa s odchodom do dôchodku * Ageizmus, jeho prejavy a možné spôsoby riešenia, umieranie a smrť – prežívanie vlastnej smrteľnosti | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Krejčířová D., Svoboda M. , Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.  Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.  Gillibrand, R., Lam, V., O´Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.  Arnett, J. J., 2015, Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties, Oxford University Press.  Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum.  Vágnerová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.  Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál.  Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.  Vágnerová, M., 2007, Vývojová psychologie II., Karolinum, Praha.  Langmeier, J.,Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.  Macek, P., 2003, Adolescence. Portál, Praha. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 21% | 32% | 16% | 19% | 12% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |