|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:**0-1914d | **Názov predmetu:** Vývinová psychológia 2 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (40h); dokumentárny film (2h) (The Milky way - Jon Fitzgerald), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (72h); spolu 125h.  |
| **Počet kreditov:** 5 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Vývinová psychológia 1. |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od nástupu do školy po terminálne štádium života.  | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má osvojené všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na vývin ľudského jednotlivca. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí mladšieho školského veku po jednotlivcov v období neskorej staroby.  | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na zručnosti:**Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.  | Samostatná práca + prezentácia  | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov |
| **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:**Študent dokáže využívať poznatky z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. vysvetliť najčastejšie záťažové situácie vyskytujúce sa v období adolescencie, mladej dospelosti či stredného veku v súvislosti v vývinovým obdobím). | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:****Obdobie mladšieho školského veku až do staroby*** Formatívne aktivity (detská hra, kresba, rozprávka) v kontexte vývinu
* Súhrn vývinových zmien s ohľadom na školskú spôsobilosť
* Sociálny, emocionálny osobnostný, biologický a motorický vývin
* Percepčný a kognitívny vývin
* Teórie morálneho vývinu; vývin morálneho usudzovania a prosociálneho správania
* Vývin pamäti, stratégie zapamätávania
* Pojmové myslenie a jeho ďalší vývin
* Vývin pohlavnej a rodovej identity
* Partnerské vzťahy a ich formy; rodičovstvo; rodina, Kríza stredného veku
* Špecifiká nezamestnanosti v staršej dospelosti; vyrovnávanie sa s odchodom do dôchodku
* Ageizmus, jeho prejavy a možné spôsoby riešenia, umieranie a smrť – prežívanie vlastnej smrteľnosti
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Krejčířová D., Svoboda M. , Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál. Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.Gillibrand, R., Lam, V., O´Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.Arnett, J. J., 2015, Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties, Oxford University Press.Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum. Vágnerová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál. Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.Vágnerová, M., 2007, Vývojová psychologie II., Karolinum, Praha.Langmeier, J.,Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.Macek, P., 2003, Adolescence. Portál, Praha. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinný predmet |
| **Hodnotenie predmetov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21% | 32% | 16% | 19% | 12% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |